**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA CLÍNICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | MPC1201 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 102 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  |
| **Descripción breve de la asignatura** | Permite comprender la relación entre el ser humano y los microorganismos, tanto en el ámbito de la salud como la enfermedad y además el rol preponderante del sistema inmunológico en dicha relación. La asignatura desarrolla competencias en el diagnóstico, profilaxis y tratamiento de las enfermedades infecto contagiosas que afectan al recién nacido y la embarazada. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Bioquímica Clínica. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:  **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Identifica en forma oportuna alteraciones de los procesos fisiológicos de la rama de la microbiología y parasitología | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I: Bases de la respuesta Inmunológica:***   * Descripción de los componentes del sistema inmunológico * Respuesta inmunológica innata * Respuesta inmunológica adquirida * Proceso Inflamatorio | Al término de la unidad el alumno:   * Identifica microscópicamente los distintos componentes del sistema inmunológico humano * Identifica en pacientes los diferentes mecanismos de respuesta inmunológica frente a los microorganismos * Reconoce en un paciente hipotético la fiisiopatología de las enfermedades infecciosas correlacionándolas con la sintomatología clínica de los pacientes propuestos |
| ***UNIDAD II: Características y mecanismos de patogenicidad de los microorganismos:***   * Clasificación, estructura, replicación y mecanismos de patogenicidad de las bacterias. * Clasificación, estructura, replicación y mecanismos de patogenicidad de los virus. * Clasificación, estructura, replicación y mecanismos de patogenicidad de los parásitos. * Clasificación, estructura, replicación y mecanismos de patogenicidad de los hongos. | Al término de la unidad el alumno:   * Identificar microscópicamente: Bacterias, Virus, Parásitos, Hongos, Priones. * Relaciona los distintos mecanismos de patogenicidad de los microorganismos infecciosos con la fisiopatología y los cuadros clínicos de las enfermedades infecciosas ej. pus, granuloma, intoxicación, meningitis, artritis etc. * Selecciona medios de cultivos y test diagnósticos adecuados a microorganismos. * Desarrolla habilidades que permitan el diagnostico e identificación de patologías de origen infeccioso. |
| ***UNIDAD III: Conceptos básicos de la relación Parasito – Hospedero y la eliminación de los microorganismos:***   * Conceptos epidemiológicos y ecológicos de las enfermedades transmisibles * Conceptos de eliminación de microorganismos en la práctica clínica * Clasificación, farmacodinamia y farmacocinética de los distintos agentes antimicrobianos. | Al término de la unidad el alumno:   * Integra los conceptos de la cadena de transmisión de enfermedades infecto- contagiosas. * Identifica los distintos métodos de eliminación de los microrganismos al igual que los conceptos asociados a éstos (Ej: esterilización, desinfección, antisepsia) * Reconoce los distintos tipos de agentes antimicrobianos. * Relaciona los mecanismos de acción y características farmacocinéticas de los antimicrobianos, con el uso en el ámbito clínico. |
| ***UNIDAD IV: Patologías infecciosas perinatales:***   * Agentes etiológicos, Fisiopatología, cuadro clínico y diagnóstico de las principales Infecciones respiratorias perinatales. * Agentes etiológicos, Fisiopatología, cuadro clínico y diagnóstico de las principales Infecciones urogenitales perinatales. * Agentes etiológicos, Fisiopatología, cuadro clínico y diagnóstico de las principales Infecciones del SNC y sangre en recién nacido. * Agentes etiológicos, Fisiopatología, cuadro clínico y diagnóstico de las principales Infecciones de la piel del Recién nacido. |  | Al término de la unidad el alumno:   * Reconoce las principales patologías y síndromes infecciosos relacionados con el embarazo y el parto, tanto aquellas de transmisión vertical, como aquellas que afecten de forma separada al hijo y a la madre. * Identifica los principales agentes etiológicos en este grupo de patologías y ser capaces de describir los mecanismos fisiopatológicos que generan la sintomatología clínica de este grupo de infecciones. * Integra conocimientos en este ámbito, permitiendo ser un aporte al equipo clínico multidisciplinario para el tratamiento de las patologías infecciosas |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Mapas conceptuales * Apoyo tecnológico: Videos, Web, correos electrónicos, Foros de discusión. * Trabajos grupales: simulaciones, debates, juegos de roles, etc. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Los procedimientos de evaluación de aprendizajes que se presentarán responden a evaluaciones de tipo Diagnóstica, Formativa y Sumativas.  Se realizarán, 3 Evaluaciones mediante Pruebas escritas. Tendrán la siguiente ponderación:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Prueba Escrita  Unidad I | 25% | | 2 | Prueba Escrita  Unidad II y III | 25% | | 3 | Prueba Escrita  Unidad IV | 30% | | 4 | Evaluaciones cortas (QUIZ) | 20% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRÁFICOS**   1. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller - Microbiología Médica, 7ma. edición (2013). Ed. ELSEVIER. 2. Mandell, Douglas Y Bennet: Enfermedades infecciosas: principios y practicas (7ª ED.) - GERALD L. MANDELL. Ed. ELSEVIER. 3. Abul K. Abbas, Andrew H. H. Lichtman, Shiv Pillai: Inmunologia cellular y molecular (7ª ED.)Elsevier España, 18-05-2012 - 570 páginas   **RECURSOS INFORMÁTICOS**   1. Plataforma de la universidad de Atacama, Moodle. <http://www.moodle.uda.cl/>. 2. Scientific Electronic Library Online <http://www.scielo.cl/>      1. Set de videos Microbiología. Compartidos por el Docente. |